



Все вы знаете, что люди появились на Земле давным-давно, тысячи лет назад. Тогда же и появились и главные вопросы: что могут люди делать и что не могут? Что они обязаны делать и чего не обязаны? На что имеют права и на что не имеют?

Со временем люди решили искать ответы на эти вопросы путем переговоров. В результате появилась книга "**Всеобщая декларация прав человека**", в которой записано, что люди должны делать, чтобы жить в мире и в согласии. Но эту книгу взрослые написали для себя.

Однажды, в 89 году прошлого века взрослые приняли **Конвенцию о правах детей**. Правительства разных стран подписали это соглашение и обещали его выполнять.

Основной идеей данного документа является мысль о том, что ребенку необходимо расти в атмосфере любви и понимания, что дети имеют право на особую защиту и помощь.

В Конвенции 54 статьи. И сегодня мы познакомимся с основными из них. А для того, чтобы нам было интересно, я предлагаю поиграть.

**1 Игра** очень легкая и называется  
**«Разрешается – запрещается»**

Я прочту стишок , а вы должны хором ответить: «Разрешается или запрещается».

Вот в углу стоит мальчонка,  
Плачет, надрывается.  
Бить, наказывать ребёнка  
Строго (**запрещается**).

Этот трудится ребёнок,  
Мало у него силёнок,  
Ноги подгибаются.  
В детстве тяжкая работа  
(**Запрещается**).

С мамой дети должны жить,  
Ей цветы всегда дарить

Это (разрешается).

Рисовать и петь, учиться,  
Если заболел – лечиться.

Это (разрешается).

Вместе дружно в мире жить,  
С разными детьми дружить –

Это (разрешается).

Дитя незаконно похищают,  
Мать с ребенком разлучают.

Это (запрещается).

Этот слабый горбит спину,  
Пред сильным преклоняется.  
Быть рабом у господина

Строго (запрещается).

Куда пойдём мы в воскресенье: На каток или в кино.  
Вот семья вопрос решает выбрать мнение одно.  
Взрослые на деток смотрят, смотрят — удивляются.  
Слушать мнение ребенка

конечно (разрешается).

## Игра 2.

А сейчас мы с вами узнаем о правах ребенка на примере литературных произведений. Я буду говорить название права, а вы должны назвать, в каких сказках и у кого из героев нарушаются эти права.

**1. В этой сказке нарушено право на жизнь и свободу, на личную неприкосновенность. Назовите ее.**

- В гости к бабушке пошла, пироги ей понесла.  
Серый волк за ней следил, обманул и проглотил  
(«Красная шапочка»)
- Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом.

Он и скушал их потом.

Кто же были эти маленькие дети? (*«Волк и семеро козлят»*).

- Сидит в корзине девочка у мишки за спиной.

Не хочет Миша девочку отпускать домой

Но, сам того не ведая, несёт её домой. (*«Маша и медведь»*).

- Какой ужасный Карабас!

Он обижает нас, он обижает нас!

(*Золотой ключик или Приключения Буратино*)

**2. В какой сказке героиня воспользовалась правом искать и находить убежище и защиту от преследований?**

- Появилась девочка в чашечке цветка.

И была та девочка не больше ноготка.

И бежала девочка с ласточкой на Юг,

спасаясь от преследований мыши и крота. (*«Дюймовочка»*.)

**3. В какой сказке эксплуатируют героиню? Нарушают право на отдых, праздник, развлечение?**

- Дразнят замарашкой меня,

оттого что у огня, силы не жалея,

в кухне я тружусь, тружусь, с печкой я вожусь, вожусь. (*Золушка*)

**Игра 3. «Волшебный сундучок».**

У меня в руках «волшебный» сундучок. Давайте посмотрим, что же в нем находится. (сердечко, свидетельство о рождении, домик, конверт, утка и

утенок, букварь). Я буду называть вам право, а вы укажите предмет, который может его обозначать.

### **1. Право на любовь и заботу. Сердечко**

Кто заботиться о вас? О ком вы заботитесь?

### **2. Право на имя Свидетельство о рождении.**

Как вы должны обращаться друг к другу? Как следует обращаться к взрослым людям? –

- Зачем нам нужно имя? (*Чтоб нас не перепутали, различали*)

Знают, знают все на свете,  
Знают взрослые и дети –  
Имя каждому дано,  
И у каждого одно!

Игра **«Шляпа знакомств»**. Я буду примерять шляпу кому-нибудь из вас, а вы должны будете представиться, назвав свою фамилию, имя, отчество. (*3-4 ребёнка по очереди называют Ф.И. О.*)

- Если у каждого из вас есть своё собственное имя, скажите, какая обязанность есть у всех, связанная с этим правом? (*называть друг друга по имени*)

– Молодцы, я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя.

### **3. Право на дом и его неприкосновенность. Домик.**

Никто не может без разрешения заходить в твой дом и брать твои вещи. Это право на имущество, оно неприкосновенно.

Дом – это не только стены, потолок, окна, двери. Это – тепло и уют, который создают люди, живущие в этом доме. Значит, тепло и уют в доме зависит и от вас, ребята. Что необходимо сделать, чтобы дома вам было хорошо? - Какие ваши обязанности в доме? (ответы детей)

1. Я обязан убирать за собой игрушки после игры
2. Я заправляю постель
3. Я и моя сестренка помогаем маме в уборке дома

#### 4. Право на личную тайну, или тайну переписки. *Конверт.*

Никто не имеет права читать чужие письма и подглядывать.

#### 5. Право на образование. *Букварь, азбука*

#### 6. Право ребенка быть вместе с мамой. *Игрушечные утка и утенок.*

Верно, право каждого ребёнка иметь свою семью. У каждого человека должны быть папа, мама др. члены семьи

Я люблю свою семью:  
Маму, папу я люблю,  
Люблю деда и бабуся,  
И щенка, и кошку Мусю!  
Все, кого я так люблю  
Имеют право на семью!

Игра **«Назови ласково»**. Сейчас мы узнаем, как ласково вы называете членов своих семей. Я называю члена семьи, а вы подберите к нему ласковые слова

БАБУШКА-ДЕДУШКА-МАМА-ПАПА -ДОЧЬ-СЫН-БРАТ-СЕСТРА-

- Семья самое дорогое, что есть у человека. Не случайно в русском языке так много поговорок и пословиц о семье. Дети, давайте вспомним, какие пословицы и поговорки о семье вы знаете?

Игра **«Договори пословицу и поговорку»**

В семье дружат — живут, .....не тужат.  
Семья сильна, когда над ней крыша.....одна.  
Кто родителей почитает, тот счастлив.... бывает.  
В хорошей семье хорошие дети ...растут  
Птица рада весне, а дитя... матери.

#### **Задание 4. Тексты статей Конвенции о правах ребенка**

Мы подошли к сложным вопросам. Я буду называть по два фразы, одна из которых записана в Конвенции, а другая – неправильная. Ваша задача выбрать правильный ответ.

Вопрос 1. Правильная . **Каждый ребенок имеет право на все, что изложено в Конвенции о правах ребенка, независимо от богатства или бедности его родителей, цвета кожи, религиозности, политических и иных убеждений.**

Неправильная. На все, что изложено в Конвенции , могут рассчитывать только:

- а) отличники;
- б) дети с темным цветом кожи;
- в) дети, которые любят молоко с пенками.

Вопрос 2. **Каждый ребенок со дня своего рождения имеет право быть гражданином своей страны и право на собственное имя.**

Все дети рождаются одинаковыми, поэтому давать им имена не надо. Дети должны обращаться друг к другу по кличкам и прозвищам. Гражданство, как не имеющее никакого значения, отменяется.

Вопрос 3. **Каждый ребенок имеет право на достойное жилище, питание и развлечения.**

На достойное медицинское обслуживание имеют право только дети врачей. На достойное жилище – дети строителей. На хорошее питание – дети поваров.

Вопрос 4. **Каждый ребенок и его родители имеют право на особую заботу государства по охране их здоровья.**

Государство должно заботиться о здоровых людях. Все остальные должны лечить себя сами.

### **Игра 5.**

Я буду называть сказку, а теперь уже Вы должны назвать мне о реализации какого права идет речь

1. Лягушка из сказки В. Гаршина «Лягушка-путешественница», отправившись в путешествие, воспользовалась своим правом на ..... (свободу передвижения)
2. Буратино, схватив крысу Шушереу за хвост, нарушил ее право на .... (неприкосновенность)

3. Лиса, выгнавшая из дома зайца, нарушила его право на .... (жильё)
4. Балда из сказки А. С. Пушкина «Сказка о попе и о работнике его Балде», нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом на .... (труд)
5. Царевич Иван из сказки «Иван-царевич и серый волк», украв Жар-птицу у царя Берендея, нарушил его право на.... (собственность)
6. В сказке, когда лиса съела колобка, она нарушила его право на.... (жизнь)

Усложним задание. Теперь я не буду называть сказку, а вы мне должны подсказать ее название и то право, о котором идет речь.

**1. "Добрый доктор Айболит!"**

Он под деревом сидит,  
Приходи к нему лечиться  
И корова, и волчица,  
И жучок, и червячок.  
Ну, а если вдруг у Оли,  
Или Коли, или Пети  
Заболит живот иль ухо,  
Или насморк одолеет,  
Или голова болит,  
Приходите, приходите...  
Всех излечит, исцелит  
Добрый доктор Айболит!"

«Доктор Айболит» Каждый ребенок имеет право на медицинскую помощь и уход. (право на охрану здоровья)

**2. "Папа Карло купил "Азбуку" и отправил сына в школу.**

«Приключение Буратино». Все дети имеют право на бесплатное обучение и должны учиться, чтобы стать грамотными.

3. "Только бедного утенка, который вылупился позже других и был такой странный и непохожий на других, задевали решительно все. Его клевали, толкали и дразнили не только утки, но даже куры".

«Гадкий утенок». Каждый ребенок имеет право на сохранение своей индивидуальности. В Конвенции есть статья, которая запрещает все формы физического и психологического насилия, грубого обращения.

Сегодня мы с вами познакомились с таким важным документом, как Конвенция о правах ребенка. Этот документ имеет очень большое значение в жизни ребенка. Конвенция призвана защищать детей от обид и произвола со стороны взрослых.

Но вы должны знать, что кроме прав существуют и обязанности. Так обязанность родителей состоит в том, чтобы воспитывать своих детей, заботиться об их здоровье, дать образование. Также и у вас, ребята есть обязанности. И ваша главная обязанность – учиться, чтобы стать грамотными, получить образование и стать хорошими специалистами в нашей стране. Не даром у нас так много пословиц об учебе.

Игра *«Продолжи пословицу»*. Я начинаю, а вы продолжаете.  
Век живи ... *век учись*.  
Учиться всегда ... *пригодиться*.  
Ученье – свет, ... *а неученье – тьма*.  
Тяжело в ученье – ... *легко в бою*.

Давайте вспомним, о каких ваших правах мы говорили:

1. на жизнь и имя,
2. на семью и заботу
3. на образование
4. на отдых
5. на свой дом
6. на медицинское обслуживание

Каждый из вас теперь знает свои права. И вы будете стараться не нарушать права других детей и взрослых. Когда вы вырастаете и будете

взрослыми, помните, что все люди — и маленькие и большие — имеют права.

Лишь появится ребенок,  
и дышать начнет едва  
У него уже с пеленок появляются права!  
Он имеет право жить,  
развиваться и дружить;

Иметь просторный, добрый дом  
Видеть тихий мирный сон.  
Врачей помощь получать,  
Обучаться, отдыхать,

Быть веселым и здоровым,  
Восхищаться чем-то новым  
И любить, и быть любим  
Он на свете не один!

Составитель: Якимович В.В.  
+7 (4742) 40-03-25  
lipbibrudnik@yandex.ru