

МУ «Централизованная библиотечная система» г. Липецка
Библиотечно-информационный центр имени Е. П. Смургиса



Час общения
«Каждый ребёнок имеет право...»

6+

Липецк, 2021

Цель: привить детям элементарное представление о праве как юридическом феномене, регулирующем основные аспекты их жизни.

Задачи:

1. Раскрыть термин «Право»;
2. Рассказать о праве на жизнь;
3. Рассказать о праве на имя и на приобретение гражданства;
4. Рассказать о праве на образование;
5. Рассказать о праве на собственную личную жизнь;
6. Рассказать о праве на медицинское обслуживание;
7. Закрепить полученные знания.

Здравствуйте, ребята! Мы пригласили вас на необычный урок – урок правовой грамотности «Каждый ребёнок имеет право...».

Есть ли у маленьких граждан страны свои права? Знаете ли вы их? Кто в государстве обязан защищать права детей? На эти и другие вопросы мы постараемся сегодня ответить.

А что же такое право?

Составитель «Словаря русского языка» С. И. Ожегов даёт следующее определение: «Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе».

Сегодня вы живёте с родителями, которые заботятся о вас, стараются уберечь вас от неприятностей, лечат, когда вы болеете, создают условия для учёбы. Конечно, семья – самая важная часть общества: здесь ребёнка стараются защитить от всего, что может ему навредить. Но о детях заботятся не только в семье. Существуют разные общественные и благотворительные организации, которые главной своей задачей считают защиту детей.

Дети нуждаются в особом внимании, в заботе и защите со стороны государства. Именно поэтому в 1989 году ООН приняла особый документ под названием **«Конвенция о правах ребёнка»**. Это международное соглашение. О каких же правах идёт речь в Конвенции?

Главное право каждого человека – Право на жизнь.

В Конвенции о правах ребёнка записано, что «главное право каждого человека – право на жизнь». Маленький человек – ребёнок – тоже имеет право жить. Но так думали не всегда.

В древности было государство Спарта, которое славилось своими непобедимыми воинами: сильными, здоровыми, выносливыми. В этом государстве каждого новорождённого мальчика осматривали и решали: если крепкий, здоровый – пусть живёт. А если слабым родился, больным – бросить его вниз со скалы.

Как вы думаете, правильно, справедливо поступали жители Спарты? Объясните свою точку зрения.

(Дети отвечают).

Объяснение. *Слабый человек, если будет хорошо питаться и заниматься спортом, может стать очень сильным. Больных необходимо лечить, слабым помогать. Например, знаменитый русский полководец А. В. Суворов родился слабым, больным ребёнком. Но у него была сильная воля: он занимался физкультурой, закалялся и победил свои болезни. Из него вырос умный человек, талантливый военачальник.*

Только ты на свет родился,
Право первое твоё:
Получи, чтоб им гордиться,
Имя личное своё.

– **С момента рождения ребёнок имеет право на имя и на приобретение гражданства. (Ст. 7).**

Свидетельство о рождении – это первый документ ребёнка.

Конвенция подчёркивает, что ваши родители первыми несут ответственность за вас. Они берегут и защищают вас. Взрослые не должны допускать, чтобы ни в чём не повинных малышей били, они должны следить, чтобы дети хорошо учились, росли грамотными.

Чтоб с наукой подружиться,
С книжкой в маленькой руке
Правом пользуюсь учиться
На родимом языке.
Подросла, взяла я книжки
И пошла я в первый класс.
В школу ходят все детишки –
Это право есть у нас.

– **Ребёнок имеет право на образование. (Ст. 28).**

Но не всё время ведь нужно учиться, можете возразить вы. Надо когда-нибудь и отдыхать!.. Да, вы имеете **право на отдых**. Бывает и так, что родители перегружают ребёнка всевозможными занятиями: он вынужден заниматься и музыкой, и спортом, и ещё чем-нибудь... Конечно, хорошо, если ребёнок вырастет разносторонне образованным; нужно только, чтобы эти занятия отвечали интересам ребёнка и были ему по силам.

Ребёнок, как и всякий человек, имеет право на собственную личную жизнь, на свою тайну... Он сам может выбирать себе друзей, и никто не должен у него выспрашивать: о чём это вы, мол, шепчетесь? Никто не смеет указывать: с этим не дружи, думай только так, а не иначе!.. Конечно, это не значит, что родителям должно быть безразлично, с кем ты дружишь, где бываешь... К мнению взрослого стоит прислушиваться. Но ребёнок имеет **право на собственное мнение**.

Если жар, всё тело ломит
И совсем не до игры,
То позвать врача на помощь
Тоже право детворы.

– **Каждый ребёнок имеет право на медицинское обслуживание.**

Я росточком недоволен
И пока не так силен,

Но не смей мне делать больно –
Есть у нас такой закон.

Государства – участники Конвенции – обеспечивают, чтобы ни один ребёнок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения и наказания. (Ст. 37).

«Я имею на это право!», «Почему вы нарушаете мои права?» – эти слова часто произносятся невпопад, в ситуациях, когда человек явно не прав. Сейчас прослушаем с вами ситуации и обсудим.

Диалоги из школьной жизни

1.

Оля: Ой, ластика нет. У кого же взять? У Наташи возьму. *(Оля роется в портфеле у Наташи. Находит блокнот, читает. Затем находит дневник и читает его. В это время входит Наташа).*

Наташа: Почему ты открыла мой портфель? И почему ты читаешь мой дневник?

Оля: А что такого? Я же ничего не взяла, только посмотрела. Разве нельзя?

На первый взгляд, казалось бы, обычное дело. Всего лишь почитать дневник, посмотреть блокнот. А какое ваше мнение?

(Ребята высказывают своё мнение).

2.

Мама: Сколько раз тебе говорить – после 11 часов вечера ты должен отправить своих гостей по домам! Ваша ужасная музыка действует всем на нервы.

Сын: Но мама! Ты же всё равно в 11 ещё не спишь. Кроме того, имею я право на свободу ассоциаций и свободу мирных собраний?

Объяснение. В данном случае поведение сына ущемляет права других лиц, проживающих в этой квартире (да и в этом доме!), и является нарушением общественного порядка.

3.

Мама: Сынок, я ухожу. Приберись, помой после себя посуду, сходи в магазин.

Сын: Мама, у меня завтра контрольная.

Мама: Да решишь ты свои задачки. Нельзя же оставлять в доме беспорядок!

Сын: Конвенцией по правам ребёнка я защищён от выполнения любой работы, которая служит препятствием в получении образования.

Как вы разрешите подобную ситуацию?

Объяснение. Самообслуживание не может быть препятствием в получении образования. Не стоит забывать и о том, что кроме прав у нас есть и **обязанности**. Ваши обязанности – учиться, помогать родителям, заботиться о младших и защищать.

Литературно-правовая викторина

1. Мачеха с утра до ночи заставляет Золушку трудиться. Несчастной девочке запрещено участвовать в играх и забавах её сестёр. Какая статья Конвенции была бы нарушена, если бы подобное происходило в наши дни?

(Статья 31, признающая право ребёнка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством).

2. Является ли Маугли, живущий в лесу вместе с дикими зверями, ребёнком, имеющим равные с прочими права?

(Согласно Конвенции, ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста. Ст. 1.)

3. Опекун всемирно известного Гарри Поттера перехватывает и читает письма, адресованные мальчику. Какую статью Конвенции он нарушает?

(Статью 16. Она гласит: «Ни один ребёнок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию»).

4. Баба-яга уносит братца Иванушку от сестрицы Алёнушки за тридевять земель в тридесятое царство.

(Статья 11 Конвенции предусматривает принятие мер для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы. Здесь нарушается и статья 16, выдержка из которой цитировалась ранее).

5. В каких сказках нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? («Серая Шейка», «Красная Шапочка», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Дюймовочка», «Сказка о рыбаке и рыбке» и др.).

6. Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища?

(Три поросёнка, зайка из русской народной сказки «Ледяная избушка»).

7. В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом?

(«Золотой ключик, или Приключения Буратино» А. Толстого).

Просмотр мультфильма «Чудеса среди бела дня» и обсуждение.

Вывод. Мы сегодня с вами поговорили о правах и узнали, что у детей, как и у взрослых, есть права. Закончить нашу встречу хочется словами древнего мудреца Ювенала: «Детству следует оказывать величайшее уважение».

Составитель: В. А. Савушкина, ведущий библиотекарь библиотечно-информационного центра имени Е. П. Смургиса МУ «ЦБС» г. Липецка